
SOPS® Value and Efficiency Supplemental Item Set for the SOPS Hospital Survey 2.0

Language: Spanish

- **Purpose:** This supplemental item set was designed for use with the core [SOPS® Hospital Survey Version 2.0](#) to help hospitals assess the extent to which their organizations place a priority on and adopt practices to promote efficiency, waste reduction, patient centeredness, and high-quality care at a reasonable cost.
- **Placement:** This supplemental item set should be added to the end of the SOPS Hospital Survey 2.0, after Section F: Your Hospital, just before the Background Questions section. Be sure to include the introductory text and subheadings. Add the SOPS Hospital 2.0 Background Questions *after* these Value and Efficiency items.
- **Composite Measures:** A composite measure is a grouping of two or more survey items that assess the same area of culture related to value and efficiency. The composite measures assessed in this supplemental item set are listed below along with the internal consistency reliability scores (Cronbach's alpha).¹
 - Empowerment to Improve Efficiency (3 items) (*Cronbach's alpha = .89*)
 - Efficiency and Waste Reduction (3 items) (*Cronbach's alpha = .81*)
 - Patient Centeredness and Efficiency (3 items) (*Cronbach's alpha = .75*)
 - Supervisor, Manager, or Clinical Leader Support for Improving Efficiency and Reducing Waste (4 items) (*Cronbach's alpha = .88*)
- **Additional Measures:** Other measures assess:
 - Experience with Activities to Improve Efficiency (8 items)
 - Overall Ratings (5 items) NOTE: The August 2022 version includes the addition of a new Overall Rating item:
 - 5. Equitable—Provides care that does not vary in quality because of personal characteristics such as gender, ethnicity, race, language, or socioeconomic status
- **Administration Instructions:** To submit data from this supplemental item set to the AHRQ [SOPS Hospital Survey Database](#), and to enable comparisons to the Database, administer the supplemental item set in its entirety without modifications or deletions:
 - No changes to any of the survey item text and response options.
 - No reordering of survey items.
- **Calculating Results:** For more information on preparing and analyzing data and calculating results, please refer to Chapter 6 in the [Hospital Survey Version 2.0 User's Guide](#). Additionally, the Data Entry and Analysis Tool for the Value and Efficiency Supplemental Item Set for hospitals can be used to calculate results. To request this tool, email DatabasesOnSafetyCulture@westat.com.
- For assistance with this supplemental item set, please contact the SOPS Help Line at 1-888-324-9749 or SafetyCultureSurveys@westat.com.



Last updated: August 2022

¹ Sorra, J., Zebrak, K., Yount, N., Famolaro, T., Gray, L., Franklin, M., Smith, S., and Streagle, S. (2021). Development and pilot testing of survey items to assess the culture of value and efficiency in hospitals and medical offices. *BMJ Quality and Safety*. Available at: <https://qualitysafety.bmj.com/content/early/2021/08/19/bmjqs-2020-012407>.

Calidad y eficiencia en su hospital

Piense acerca de la manera en que se hacen las cosas en su hospital y exprese sus opiniones acerca de la calidad y la eficiencia con la que se da el cuidado médico a los pacientes.

En esta sección, se aplican los siguientes términos:

- ▶ **Desperdicio** en el cuidado médico, es todo lo que no agrega calidad o es innecesario para los pacientes, los médicos o el personal, como la pérdida de tiempo; el desperdicio de materiales; los pasos adicionales de un procedimiento; y las pruebas, los procedimientos, tratamientos o servicios innecesarios, etc.
- ▶ **Eficiencia** en el cuidado médico se refiere a los sistemas de prestación del cuidado y los procedimientos de trabajo, los cuales se optimizan y simplifican al máximo.
- ▶ **Calidad** se refiere a la atención médica excelente a un costo razonable y a las experiencias positivas de los pacientes con el cuidado. La eficiencia y la eliminación del desperdicio son necesarias para lograr la calidad.

Sección A: Facilitar la participación para mejorar la eficiencia

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre su unidad/área de trabajo?

	Muy en desacuer- do ▼	En desacuer- do ▼	Ni de acuerdo ni en desacuer- do▼	De acuerdo ▼	Muy de acuerdo ▼	No aplica o no sabe ▼
1. Se nos anima a aportar ideas sobre maneras más eficientes de hacer nuestro trabajo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9
2. Participamos en la toma de decisiones sobre los cambios en nuestros procedimientos de trabajo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9
3. Se nos da oportunidades de intentar soluciones a los problemas de flujo de trabajo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9

Sección B: Eficiencia y reducción del desperdicio

¿Con qué frecuencia se aplican las siguientes afirmaciones a su unidad/área de trabajo?

	Nunca ▼	Rara vez ▼	Algunas veces ▼	La mayoría del tiempo ▼	Siempre ▼	No aplica o no sabe ▼
1. Intentamos encontrar maneras de reducir los desperdicios (como la pérdida de tiempo, materiales, pasos, etc.) en la manera de hacer nuestro trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₉
2. En nuestra unidad, trabajamos para mejorar el flujo de pacientes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₉
3. Nos enfocamos en eliminar las pruebas y los procedimientos innecesarios para los pacientes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₉

Sección C: Enfoque en el paciente y la eficiencia

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre su unidad/área de trabajo?

	Muy en desacuerdo ▼	En desacuerdo ▼	Ni de acuerdo ni en desacuerdo ▼	De acuerdo ▼	Muy de acuerdo ▼	No aplica o no sabe ▼
1. En nuestra unidad, tomamos medidas para reducir el tiempo de espera de los pacientes. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₉
2. Solicitamos la opinión de los pacientes o familiares sobre cómo hacer más eficientes las visitas de los pacientes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₉
3. Las preferencias de los pacientes y familiares han llevado a cambios en nuestro flujo de trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₉

Sección D: Apoyo del supervisor, director o jefe clínico para mejorar la eficiencia y reducir el desperdicio

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre su supervisor, director o jefe clínico?

Mi supervisor, director o jefe clínico...	Muy en desacuer- do ▼	En desacuer- do ▼	Ni de acuerdo ni en desacuer- do ▼	De acuerdo ▼	Muy de acuerdo ▼	No aplica o no sabe ▼
1. Nos agradece por nuestras ideas para mejorar la eficiencia.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9
2. Nos da informes sobre el rendimiento de nuestra unidad.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9
3. Toma medidas para solucionar problemas del flujo de trabajo que se le comunican.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9
4. Le da alta prioridad a trabajar de manera eficiente sin afectar la atención al paciente.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9

Sección E: Experiencia con actividades para mejorar la eficiencia

En los últimos 12 MESES, ¿ha realizado las siguientes actividades para mejorar la eficiencia, agregar calidad o reducir el desperdicio en su hospital?

	Sí ▼	No ▼
1. Recibí capacitación sobre cómo identificar el desperdicio y las ineficiencias en mi trabajo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
2. Ayudé a elaborar un proceso de flujo de trabajo para identificar el desperdicio de tiempo, de materiales, de pasos en un proceso, etc.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
3. Seguí de cerca a los pacientes en este hospital para identificar maneras de mejorar su experiencia de cuidado.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4. He observado las pantallas visuales o los gráficos para ver el rendimiento de mi unidad.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5. Hice una sugerencia a la administración sobre cómo mejorar un proceso de trabajo ineficiente.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
6. Hice una sugerencia a la administración sobre cómo mejorar las experiencias de atención a los pacientes.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
7. Participé en un equipo o comité para que un proceso de trabajo sea más eficiente. .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
8. Revisé los datos para ver cómo funcionaba una actividad para mejorar la eficiencia.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Sección F: Calificaciones generales

En general, ¿cómo calificaría a su unidad/área de trabajo en cada una de las siguientes áreas?

		Mala ▼	Regular ▼	Buena ▼	Muy buena ▼	Excelente ▼
1. Centrada en el paciente	Responde a las preferencias, necesidades y valores de cada paciente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2. Eficaz	Ofrece servicios que se basan en la ciencia a todos los que podrían beneficiarse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3. Oportuna	Minimiza las esperas y retrasos potencialmente dañinos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
4. Eficiente	Asegura una atención rentable (evita desperdicio, abuso y uso incorrecto de servicios)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
5. Equitativa	La calidad del cuidado que ofrece no cambia según las características de la persona tales como el género, el origen étnico, la raza, el idioma o el nivel socioeconómico.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5